

## ***Памятка для родителей, дети которых идут в школу!***

### ***СХЕМА ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА***

1. Запиши слово орфографически.
2. Поставь знак ударения.
3. Выполни фонетическую запись слова
4. Подчеркни гласные буквы и раздели слово на слоги.
5. Укажи способы переноса.
6. Запиши каждую букву, укажи, какой звук она обозначает, дай характеристику каждому звуку.

#### ***Для гласных:***

*ударный или безударный*

#### ***Для согласных:***

*твёрдый или мягкий, пара по твёрдости-мягкости (если имеется);*

*звонкий или глухой, пара по звонкости-глухости (если имеется).*

7. Укажи количество букв и звуков.

### **ФОНЕТИКА**

#### ***Признаки гласных звуков:***

1. Произносятся с голосом.
2. При произношении воздух не встречает преград.
3. Образуют слог.

гласные звуки	6	[а]	[о]	[у]	[э]	[ы]	[и]
гласные буквы	10	а я	о е	у ю	э е	ы	и

**Обозначают твердость согласных звуков: а, о, у, э, ы. Обозначают мягкость согласных звуков: я, е, ю, е, и** **Буквы е, ё, ю, я, обозначают два звука:**

1) в начале слова; 2) после гласных; 3) после Ъ, Ъ.

**Буква И обозначает два звука:**

после Ъ

*Признаки согласных звуков:*

1. Произносятся с шумом.
2. При произношении воздух, выходящий изо рта, встречает преграды в виде языка, зубов, губ.
3. Не образуют слога.

**ОБОЗНАЧАЮТ:**

звонкие: б в г д ж з

парные согласные

звуки глухие: п ф к т ш с

непарные согласные звонкие: л, м, н, р, й

звуки глухие: х ц ч

непарные твердые: ж ц ш

непарные мягкие: й ч щ