

## *Навыки и умения формируемые у ребенка к концу*

### *4 года жизни.*

#### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

Закрепляются навыки организационного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжается формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Формируется внимательное и заботливое отношение к сверстникам, умение делиться с товарищем. Приобретается опыт оценки хороших и плохих поступков. Дети учатся дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Формируется понятие вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

#### **Культурно-гигиенические навыки**

Формируются простейшие культурно-гигиенические навыки во время еды, умывания. Дети учатся правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.

Формируются элементарные навыки за столом: умение правильно пользоваться столовой ложкой, чашкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

#### **Самообслуживание**

Самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Уметь замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.

#### **Общественно-полезный труд**

Самостоятельно выполнять элементарные поручения: готовить материалы к занятиям (раскладывать кисти, доски для лепки, бумагу и пр.), после игры убирать игрушки по местам, строительный материал. Соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. Формируются необходимые умения у детей при дежурстве по столовой (помогать накрывать на стол к обеду: раскладывать ложки, расставлять хлебницы (без хлеба), тарелки, чашки и т. п.)

## **Уважение к труду взрослых**

Формируется положительное отношение к понятным им профессиям (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, шофер, строитель, дворник, продавец, врач, парикмахер). Воспитывается бережное отношение к результатам их труда.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Формируется представление о взаимоотношениях с живой и неживой природой. Знакомство с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных руками и др.)

Ребенок знакомится с правилами дорожного движения, учиться различать проезжую часть дороги и тротуар, понимать значения сигналов светофора. Формируются первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Продолжает знакомиться с источниками опасности дома (горячая плита утюг и др.). Формируются навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться, подниматься по лестнице, держась за перила, открывать и закрывать двери держась за дверную ручку).

Формируется умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать предметы в рот).

Развивается умение обращаться за помощью к взрослому. Формируется навык безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.