

Речевые упражнения для детей 6-7 лет



С барабаном ходит ёжик

- **Цель:** *определить, где происходит действие рассказа, на чём играет ёжик, составить рассказ по картинке.*
1. Посмотри на картинку и расскажи, что делает Егорка. (Ответ ребёнка.) Да, Егорка пришёл в сад с барабаном. Егорка стал бить в барабан: бум-бум-бум. А что делает ёжик? Ёжик набрал яблок и собрался домой. Почему зайцы спрятались за деревьями? Что случилось дальше? Чем всё закончилось? Ёжик подружился с Егоркой? А зайцы перестали бояться громких ударов барабана.
 2. Теперь ты сам придумай и расскажи историю про Егорку, ёжика и барабан. (Давай запишем твой рассказ в альбом. Продиктуй его маме или кому-то ещё из взрослых.)
 3. Послушай, как увидел эту историю Егорка.

С барабаном ходит ёжик,
Бум-бум-бум!
Целый день играет ёжик
Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались,
Бум-бум-бум!
И удары раздавались,
Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами,
Бум-бум-бум!
Ёжик в сад забрел случайно,
Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули,
Бум-бум-бум!
Глаз до зорьки не сомкнули,
Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он,
Бум-бум-бум!
Барабан в саду забыл он,
Бум-бум-бум!

С барабаном ходит ёжик,
Бум-бум-бум!
Целый день играет ёжик
Бум-бум-бум!

(Г. Виногу)

- **Взрослым на заметку.**

Предлагаемые стихи и сказки по объёму небольшие. Известно, что детям труднее всего даётся концовка рассказа. Поэтому не следует стремиться к пространным сочинениям. Если ребёнку трудно, помогите ему, подскажите возможное развитие сюжета, его концовку. А потом пусть попробует придумать рассказ самостоятельно.



Трубочисты-трубачи

- **Цель:** активизировать словарь, рассказывать на заданную тему.

Дудочка и соловей

1. Рассмотрите картинки. На чём играют птицы?
Как ты думаешь, какая песенка на дудочке получилась у воробья? (Чик-чирик.) А у вороны? (Кар-кар-кар.)
Эта серая птичка – соловей. У него самая красивая песенка. Какая? (Фьють-фьють.)
Как поёт воробей? – Громко, задиристо.
Как поёт ворона? – Грубо, сварливо.
Как поёт соловей? – Красиво, тоненько.
Как ты думаешь, у кого осталась дудочка?
2. Сочини историю «Как птицы играли на дудочке». Давай запишем твою историю в тетрадь.
3. Послушай, как эту историю увидел во сне Егорка.

Дудочка

Птицы нашли в саду дудочку.
Сперва в неё подул воробей.
– Чик-чирик!
Потом ворона:
– Кар-р!
А соловей заиграл:
– Трюли – люли!
И все заслушались.
Так и летает соловей с дудочкой.

(Т. Агеев)

- **Взрослым на заметку.**

Сначала надо записать историю ребёнка дословно, а потом, при повторном чтении, помочь ему исправить текст, внося добавления и исправления. Отредактированный текст можно прочитать детям в группе, сёстрам, братьям, бабушкам, дедушкам.

Покажите малышу, что вам тоже интересно не меньше, чем ему, и что в этой новой игре для него есть много интересного, полезного и познавательного.



Яблоки-веники, весело мне!

- **Цель:** передать в рассказе настроение и описывать разные действия.
- 1. *Рассмотри картинки. Составь рассказ о мальчике, который скакал на лошадке. Давай запишем твой рассказ в альбом. (Составление рассказа с ребёнком и запись его взрослым в альбом, на диктофон или магнитофон.)*
- 2. А вот как привиделась эта история Егорке во сне.

Яблоки-веники,
Весело мне,
Весело мне,
Я скачу на коне!

Яблоки-веники,
Вихрем лечу,
Вихрем лечу я,
Куда захочу!

Яблоки-веники,
Конь мой устал,
Конь мой устал
И скакать перестал.

Яблоки-веники,
Где ж водопой?
Где водопой
С ключевой водой?

Конь мой да я
Напились из ручья,
Дальше торопится
Песня моя.

Яблоки-веники,
Яблоки-веники,
Скачет весёлая
Песня моя!

(Н. Аким)

- 3. Повтори скороговорку – сначала медленно, а потом всё быстрее и быстрее:

От топота копыт
Пыль по полю летит.

- **Взрослым на заметку.**

В случае затруднений ребёнка взрослый своевременно приходит на помощь, задавая наводящие вопросы, подсказывая начало фразы, рифму и т.п. Такая помощь особенно актуальна на начальных этапах обучения. Поскольку обучающие задачи многократно повторяются в разной форме, дети начинают проявлять всё большую инициативу и самостоятельность. При этом очень важен принцип добровольности и заинтересованности.

Испугались зайца

Мы ходили по грибы,
Зайца испугались.
Схоронились под дубы,

Растеряли все грибы.
А потом смеялись –
Зайца испугались!

(П. Воронько)



Зайцы-растеряши

- **Цель:** составлять юмористический рассказ.

Рассмотри картинки. Как ты думаешь, что здесь произошло?
А вот что услышал во сне Егорка. Он услышал загадки и сумел их отгадать. Попробуй и ты.

Перемахнул, передохнул,
Перебежал, перележал.
Никто его не обижал,
А почему-то он дрожал!
(шарф)

Длинный гриб. В траве он рос,
Возле двух сестёр-берёз.
Все его тотчас признали.
Отгадай, как гриб назвали?
(шляпка/ножка)

Целый день в кустах дрожит.
Чуть вспугнули – прочь бежит.
Небольшой имеет рост
И совсем короткий хвост!
Есть ещё в ушах примета.
Отгадали? Кто же это?
(ушус)

Под ёлкой душистой
Лесная подушка.
В подушке пушистой
Иголка без ушка.
(шляпка)
(Г.Р. Лагдынь)

