

**Сценарий квест-игры по правилам дорожного движения
«В поисках светофора» для детей старшего дошкольного возраста
Воспитатель. Романова Н.Г.**

Задачи:

- социально-коммуникативное развитие: формировать умение договариваться, стимулировать активность и самостоятельность;
- познавательное развитие: продолжать закреплять знания правил дорожного движения, развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве, развивать схематическое мышление, развивать воображение;
речевое развитие: способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом, развивать связную речь;
- физическое развитие: совершенствовать двигательные навыки детей, развивать координацию движений, двигательную активность.

Предварительная работа. Ситуативные разговоры «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»; чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор», С.Волкова «Про правила дорожного движения», О. Бедарев «Азбука безопасности», И.Мигунова «Друг светофор», Н.Кончаловская «Самокат», и др.; встречи с инспектором ГИБДД; дидактические игры «Светофор», «Угадай-ка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию»; подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

Вступительное слово :

- Ребята все мы с вами являемся участниками дорожного движения, когда вы идете в детский сад с родителями, когда вы едете на самокате в парк гулять или в супермаркет, мы все переходим дорогу и подчиняемся правилам дорожного движения.

- Как вы думаете, если не соблюдать правила, что может произойти? (ответы детей)

- Правильно можно попасть в аварию, или под машину, или на когонибудь наехать и создать аварийную ситуацию, навредив себе и другому человеку.

И для того, чтоб этого не случилось нужно соблюдать и всегда помнить правила дорожного движения.

Ход игры.

Воспитатель:

- Ребята! К нам в детский сад пришло письмо: от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

Воспитатель: Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

*Разминка под песню «Колесики, колесики и красивый руль»
исп. гр. «Бибика»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите. В конверт вложена карта маршрута поиска и пояснение.

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите одну из частей целой картины. В конце маршрута соберите картинку и найдете «пропавший» предмет.

Воспитатель. Итак, нам нужно разойтись по своим верандам и там вы получите конверты и выполните задание, после выполнения заданий мы с вами все соберемся на спортивном участке.

Задание 1. «Дорожная азбука»

Дорожная азбука не так уж проста.

Вы знаки вспомните пока.

1. Этой зебры на дороге
Я несколько не боюсь
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пушусь. (Знак «Пешеходный переход»)
2. Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети! (Знак «Дети»)
3. Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья? (Светофор)
4. Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде! (Движение на велосипеде запрещено)

За выполнения задания детям дают первый пазл от картины.

Задание 2. «Веселые самокаты»

Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

Эстафета «Самокаты»

За выполнение задания дети получают еще один пазл.

Задание 3. «Соберите картинку с одним из знаков дорожного движения из частей, спрятанных в конверте».

За выполнение данного задания детям получают еще один пазл.

Задание 4. «Правила дорожного движения в вопросах и ответах»

Что бы было всё в порядке, поиграем мы в загадки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда молчите.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет.
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает.
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора.

За выполнение данного задания детям дают последний пазл.

После того как пазлы получены, дети с частями пазла собираются на спортивном участке, капитаны команд складывают пазл инструмента и находят пропавший инструмент.

Звучит музыка выходит светофор.

Светофор:

Спасибо ребята, было так жарко стоять на улице и захотел попить водички, а пока шел к магазину забыл где я стоял.

Воспитатель:

Светофор, ну так нельзя, ведь в твое отсутствие могла произойти авария.

Светофор:

-Ребята мне так жарко стоять на солнышке, и мне так грусно.

Воспитатель:

Светофор, мы тебе поможем мы обрызгаем тебя водичкой и потанцуем с тобой, но после этого ты обязательно должен вернуться на свое место, что не случилась беда, Договорились?

Светофор:

Конечно ребята спасибо вам

Дискотека